

Grote belangstelling voor Deutscholympiade

Amsterdam. In een herfstachtig decor vallen de bladeren langzaam van de bomen in de prachtige achtertuin van het Goethe-Institut. Binnen zwoegen 43 leerlingen over de opgaven leesvaardigheid tijdens de Deutscholympiade 2007. Leerlingen uit tien provincies en afkomstig van negentien scholen strijden om de felbegeerde drie topplaatsen van deze jaarlijkse competitie. Immers, er staat dit jaar heel wat op het spel.

Dresden

Eens in de drie jaar vindt er een Internationale Deutscholympiade plaats. Volgend jaar is het weer zover: in Dresden strijden dan leerlingen uit de hele wereld om de felbegeerde eerste plaats. Drie leerlingen kunnen per land worden afgevaardigd om tijdens een Internationale deel te nemen. Wie deze drie uitverkorenen zijn, wordt bepaald tijdens de Nationale Deutscholympiade die elk jaar in november plaatsvindt. Waren er vorig jaar “slechts” 20 deelnemers, dit jaar meldden zich ruim 50 leerlingen aan. Helaas moesten enkele leerlingen afvallen, aangezien de capaciteitsgrens van het Goethe-Institut rond de 40 leerlingen ligt. De organisatie zag zich daardoor ook genoodzaakt de deelnemers over twee groepen te verdelen: een groep met vierdeklassers (zowel havo als vwo) en een groep vijfdeklassers (vwo). De winnaar van groep 4 en de twee winnaars van de grotere groep 5 mogen de reis naar Dresden in juli 2008 maken.

Het programma van dit jaar was nagenoeg een kopie van de vorige edities: ’s morgens enkele schriftelijke tests en ’s middags een mondelinge presentatie. De deelnemers kregen als opwarmertje eerst een *Deutschkundequiz*. “De meeste kandidaten zijn nog niet echte Duitslandkenners,” moest de jury na afloop constateren, want slechts weinig leerlingen haalden een voldoende. Vervolgens kwamen lezen, schrijven – in de vorm van een dictee – en luisteren aan bod. De twee leesteksten waren aan de gemakkelijke kant, terwijl de onderdelen schrijven en luisteren menig leerling een onvoldoende dreigde op te leveren. De jury besloot dan ook om het onderdeel schrijven voor de vierdeklassers iets soepeler te rekenen.

Grenzen

Na de lunch met *Luxusbrötchen* mochten de leerlingen zich opmaken voor de mondelinge presentaties. Als thema was gekozen voor *Grenzen*. Een driehoofdige jury kreeg de taak de verrichtingen van de in totaal elf groepen (vorig jaar vijf) te beoordelen. De jury bestond uit voorzitter Birgitta Bexten, Rainer Manke (het nieuwe hoofd taalafdeling van het Goethe-Institut) en de winnares van vorig jaar Franziska Mattler. Tijdens de instructies voor de presentaties werd de elf groepen te verstaan gegeven dat elke presentatie hooguit acht minuten mocht duren. En aldus wisselden de elf teams elkaar in een waarlijk rap tempo af. Franziska vond het participeren in de jury een mooie ervaring, hoewel het tempo haar wel wat te *schaffen machte*: “Het gaat best snel en om dan iedereen heel goed te beoordelen, was aardig zwaar. Bovendien vond ik het niveau erg hoog”. Inderdaad kon met vreugde worden vastgesteld dat het niveau van de leerlingen

tamelijk hoog was; in ieder geval werden de mondelinge presentaties in veel gevallen hoger beoordeeld dan de schriftelijke.

Door de voortvarendheid van de leerlingen tijdens het middagedeelte kon de dag eerder worden afgesloten. Niet zoals gepland om 16.15 uur, maar al tegen kwart voor vier maakte Erwin de Vries, voorzitter van het Sectiebestuur Duits, de winnaars bekend. Allereerst was er de inmiddels traditionele groeps prijs (voor een originele presentatie) en vervolgens werden de beste leerlingen van respectievelijk groep 4 en groep 5 naar voren geroepen. Winnares van de vierdeklassers werd Marieke van den Heuvel van het Elzendaalcollege in Boxmeer. Winnaars van de vijfde klas werden Dorine Schellens van het Stedelijk Gymnasium Utrecht in Utrecht (eerste plaats) en Timo de Ruijsscher van het Reynaertcollege in Hulst (tweede plaats). Zij zullen volgend jaar Nederlands eer verdedigen in Dresden en hopelijk behoren zij dan tot de *Spitze* van de leerlingen Duits *weltweit*. Voor de 40 anderen is er de herinnering aan een enerverende en zeer leerzame dag. Het is ook niet niks om met wildvreemde leerlingen in een groep een presentatie voor te bereiden en die daarna op te voeren voor een groot publiek. Menig begeleidend docent prees na afloop dan ook deze dappere deelname.

Koos Nederhoed en Paul Stevelmans